

III Congreso Internacional de Didáctica de la Geografía
XV Congreso Nacional de Didáctica de la Geografía
La enseñanza y el aprendizaje de la Geografía en la era de la
Inteligencia Artificial

Tercera circular



Salamanca, 13, 14 y 15 de noviembre de 2025

Grupo de Didáctica de la Geografía de la Asociación Española de Geografía (AGE)

Facultad de Educación

Departamento de Geografía de la Universidad de Salamanca

Presentación

La enseñanza y el aprendizaje de la geografía se enfrentan a un desconocido panorama digital que ofrece nuevas posibilidades y nuevos retos: la inteligencia artificial (IA). Es necesario identificar sus fortalezas y oportunidades con el objeto de enriquecer los procesos educativos, pero, también, conocer sus debilidades y amenazas, para que este potente recurso no se convierta en un problema. Nos encontramos ante una revolución tecnológica que incide directamente en el panorama educativo. Es necesario estudiar y analizar la incidencia que la IA puede tener en los hábitos de los estudiantes y buscar adaptaciones para que éstos consigan hacer un uso adecuado, ético, seguro y que repercuta de forma positiva en su aprendizaje y en el desarrollo de sus competencias profesionales. La enseñanza de la geografía no puede ser ajena a este cambio y también tiene que contribuir a la generación de conocimiento sobre el uso eficiente y efectivo de la IA. Los profesionales de la geografía tienen que contar con los conocimientos y habilidades suficientes para desenvolverse en un mundo altamente tecnológico en el que la IA ocupa un lugar destacado. Nuestra ciencia no ha de quedarse al margen de la evolución y debe formar parte de este nuevo paradigma y contribuir al desarrollo de técnicas de análisis espacial enmarcadas en el uso de la IA.

Desde el XV Congreso Nacional de Didáctica de la Geografía pretendemos configurar un espacio de reflexión, de debate y de intercambio de conocimiento sobre la evolución de la enseñanza de la geografía y sobre la incorporación y el uso de la IA en los procesos didácticos. Aunque la IA sea la línea temática principal, en este marco tienen cabida todos los estudios centrados en los procesos de enseñanza y aprendizaje de la ciencia que nos agrupa a todos, la geografía. Para ello, se han definido una serie de líneas temáticas que pretenden dar visibilidad a los trabajos e investigaciones de todos los profesionales de la geografía que contribuyen, con su esfuerzo, a la mejora continua de nuestra ciencia.

Os esperamos en el III Congreso Internacional y XV Nacional de Didáctica de la Geografía que se celebrará en la Universidad de Salamanca entre el 13 y el 15 de noviembre de 2025.

Atentamente: El Comité Organizador del III Congreso Nacional y XV Internacional de Didáctica de la Geografía.

Ejes temáticos

- 1- Inteligencia Artificial y enseñanza de la Geografía.
- 2- Investigación y tendencias en la Didáctica de la Geografía.
- 3- Recursos y propuestas didácticas para la enseñanza de la Geografía.
- 4- Igualdad e inclusión desde la didáctica de la Geografía.

Actividades y presentación de comunicaciones (esquema provisional)

Jueves, 13 de noviembre de 2025. Facultad de Educación

11:00h Actividad pre-congreso. Taller de cartografía a cargo de Juan Antonio García González (UCLM) destinado al alumnado del grado en Maestro en Educación Primaria. Salón de actos Nicolás Martín Sosa (Edificio Cossío, Facultad de Educación).

16:30h Recepción y entrega de documentación.

17:00h Acto de inauguración del Congreso (Salón de actos de la Facultad de Educación).

17:45h Pausa-Café.

18:00h Conferencia inaugural.

19:00-20:00h Presentación simultánea de comunicaciones agrupadas en líneas temáticas.

Viernes, 14 de noviembre de 2025. Facultad de Educación

9:30h Presentación simultánea de comunicaciones agrupadas en líneas temáticas.

11:00h Pausa-Café.

11:30h Mesa redonda: *Comprensión de gráficos, mapas y textos y la incidencia de la IA en el proceso* (Sala de Grados de la Facultad de Educación, Edificio Solís).

13:00h Presentación simultánea de comunicaciones agrupadas en líneas temáticas.

14:30h Comida

16:00h Taller del Instituto Geográfico Nacional

17:00h Pausa Café

17:15h Mesa redonda *La Geografía en la Educación Secundaria* (Sala de Grados de la Facultad de Educación, Edificio Solís).

18:30h Clausura (Salón de Actos de la Facultad de Educación).

19:00h Asamblea General Ordinaria del Grupo de Trabajo de Didáctica de la Geografía de la AGE (Salón de Actos de la Facultad de Educación).



22:00h Cena de Gala (previa inscripción). Restaurante NH Collection Salamanca, Palacio de Castellanos.

Sábado, 15 de noviembre de 2025.

10:00h Visita guiada: Ciudad Vieja de Salamanca, Universidad de Salamanca (Biblioteca Histórica, Patio de Escuelas Menores y Cielo de Salamanca).

13:00h Fin del Congreso.

Normas para la presentación oral de comunicaciones

Las exposiciones se realizarán de forma presencial en los espacios asignados. Éstas tendrán una duración máxima de 10 minutos. Se sugiere que las presentaciones se realicen en formato Power point o pdf o similares. Es recomendable que cada autor descargue la presentación en los equipos informáticos del aula asignada minutos antes del comienzo de la sesión.

Comité Organizador

Rubén Delgado Álvarez (Director, Universidad de Salamanca)

Alejandro Gómez Gonçalves (Secretario Académico, Universidad de Salamanca)

Valeriano Roderó González (Universidad de Salamanca)

Cristo José de León Perera (Universidad de Salamanca)

Raimundo Moreno Blanco (Universidad de Salamanca)

Diana Sofía Gutiérrez Montúfar (Universidad de Salamanca)

Eloísa Borralló Sánchez (Universidad de Salamanca)

Patricia Ana Argüelles Álvarez (Universidad de Salamanca)

Comité científico

Dr. Rubén Delgado Álvarez, Universidad de Salamanca

Dr. Alejandro Gómez Gonçalves, Universidad de Salamanca

Dr. Juan Antonio García González, Universidad de Castilla-La Mancha

Dr. Fabián Rodrigo Araya Palacios, Universidad de la Serena, Chile

Dr. Francisco Xosé Armas Quintá, Universidad de Santiago de Compostela

Dra. Margherita Azzari, Universidad de Firenze (Italia).

Dr. Péter Bagoly-Simó, Universidad Humboldt de Berlín (Alemania).

Dra. Verena Reinke, Universidad Humboldt de Berlín (Alemania).

Dr. Jaume Binimelis Sebastián, Universidad de las Islas Baleares.

Dr. Isaac Buzo Sánchez, IES San Roque, Badajoz.

Dr. Hugo Carvalho Sobrinho, Universidad de Brasilia (Brasil).

Dr. Sergio Claudino, Universidad de Lisboa (Portugal).

Dr. José Manuel Crespo Castellanos, Universidad Complutense de Madrid.

Dra. Andrea Coelho Lastória, Universidad Sao Paulo (Brasil).

Dr. Jesús Delgado Peña, Universidad de Málaga.

Dr. Rafael de Miguel González, Universidad de Zaragoza.

Dra. Silvia Aparecida De Sousa Fernandes, Universidad Sao Paulo (Brasil)

Dr. Eduardo Domínguez Herrera, Universidad Nacional de México (México).

Dr. Alfonso García de la Vega, Universidad Autónoma de Madrid.

Dra. Isabel María Gómez Trigueros, Universidad de Alicante.

Dr. Luís Filipe Gonçalves Mendes, Universidad de Lisboa (Portugal).

Dra. María Jesús González González, Universidad de León.

Dr. Jesús Granados Sánchez, Universitat de Girona.

Dra. María Luisa de Lázaro Torres, UNED.

Dra. María Cristina Díaz Sanz, Universidad de Castilla-La Mancha.

Dr. Ramón Martínez Medina (presidente Grupo Didáctica AGE), Universidad de Córdoba.

Dra. María Jesús Marrón Gaite, Universidad Complutense de Madrid.

Dr. Bruno Martins, Universidad de Coimbra (Portugal)

Dra. Matilde Peinado Rodríguez, Universidad de Jaén.

Dr. José Julio Plaza Tabasco, Universidad de Castilla-La Mancha.

Dr. Francisco Rodríguez Lestegás, Universidad de Santiago de Compostela.

Dra. Carmen Rueda Parras, Universidad de Jaén.

Dra. Gema Sánchez Emeterio, Universidad de Castilla-La Mancha.

Dr. Rafael Sebastián Alcaraz, Universidad de Alicante.

Dr. Xosé Manuel Souto González, Universitat de València.

Dra. Emilia M^a Tonda Monllor, Universidad de Alicante.

Dra. Liliana Rodríguez Pizzinato, Universidad Distrital Francisco José De Caldas (Colombia).

Dr. Álvaro Francisco Morote Seguido, Universitat de València

Dr. Antoni Pons Esteva, Universitat de les Illes Balears

Dr. Javier Álvarez Otero, UDIMA

Dra. Ana Cristina Câmara, Associação de Professores de Geografia

Dra. Emília Sande Lemos, Associação de Professores de Geografia

Dr. Pedro Alfaia Conceição, Associação de Professores de Geografia

[Distribución provisional de comunicaciones por ejes temáticos y hora de comienzo de la sesión](#)

Jueves, día 13 de noviembre de 2025, de 19:00 a 20:15 horas

Eje 1. Inteligencia artificial y enseñanza de la Geografía (aula de referencia 6A, Edificio Solís), moderador Alejandro Gómez Gonçalves.

1. *Chat GPT y los asistentes personalizados en la enseñanza de la Geografía en secundaria* (**Carlos Guallart Moreno**).
2. *Plataformas de IA como herramientas didácticas en la enseñanza de la Geografía* (**Alejandro Gómez Pazo; Adrián Melón Nava y Mario Puente Sierra**).
3. *Cambio climático y planeamiento urbano resiliente: transformación pedagógica integrando inteligencia artificial* (**Itziar Aguado Moralejo y Nagore Dávila Cabanillas**).

Eje 3A. Recursos y propuesta didácticas para la enseñanza de la Geografía (aula de referencia 11A, Edificio Solís), moderador Valeriano Roderó González.

1. *Ciudad y territorio: elementos patrimoniales de la provincia de Jaén para la conexión entre ciudadanía y territorio* (**Ildefonso David Ruiz López**).
2. *Participación ciudadana par el profesorado en formación* (**Matilde Peinado Rodríguez**).

3. *Geografía urbana a través del cine y la literatura. Las ciudades de provincias en el franquismo* (**Antonio Martínez Puche y Sergio Martínez Samper**).
4. *Somos el futuro. Innovando en la asignatura de Geografía e Historia a través de la metodología de aprendizaje-servicio* (**Eloísa Borrallo Sánchez y Alejandro Gómez Gonçalves**).
5. *El barrio, centro del aprendizaje geográfico para futuros maestros. Resultados iniciales de un proyecto de innovación docente* (**Jaume Binimelis Sebastián; Antoni Pons Esteva y Neus Picó Baró**).

Eje 3B. Recursos y propuesta didácticas para la enseñanza de la Geografía (aula de referencia 13 A, Edificio Solís) moderadora Isabel María Gómez Trigueros.

1. *La enseñanza del riesgo de inundación mediante el visor territorial del PATRICOVA* (**Isabel María Gómez Trigueros y Álvaro Francisco Morote Seguido**).
2. *Didáctica del paisaje dirigida a los técnicos superiores de las administraciones públicas* (**Juan Garrido Clavero; Miguel Ángel Sánchez del Árbol y Francisco Javier Toro Sánchez**).
3. *Propuesta pedagógica con tecnologías de la información geográfica para el desarrollo de competencias en la enseñanza y aprendizaje de la Geografía* (**María Celeste García Paredes; Lara Vilar del Hoyo y Ana Poveda Mora**).
4. *La enseñanza de las destrezas cartográficas. Una situación de aprendizaje que combina la cartografía analógica con la digital* (**Rosa Mateo Girona**).
5. *La enseñanza del paisaje cultural a través del podcast* (**Diana Sofía Gutiérrez Montúfar**).

Viernes, día 14 de noviembre de 2025, de 9:30 a 11:00 horas

Eje 1. Inteligencia artificial y enseñanza de la Geografía (aula de referencia 6A, Edificio Solís), moderadora Eloísa Borrallo Sánchez.

1. *La geointeligencia artificial como recurso para la innovación en la didáctica de la Geografía* (**Ayar Rodríguez de Castro; María Celeste García Paredes; José Manuel Crespo Castellanos; Carlos Martínez Hernández; David del Nuevo Navarro y Alba Plaza Mangas**).
2. *IA Mapas ¿Realidad o ficción? Análisis de las capacidades cartográficas de diferentes IA generativas* (**Sergio Tirado Olivares; Cristina Honrubia Montesinos y Juan Antonio García González**).
3. *Pautas para diseñar una unidad de programación didáctica de Geografía con inteligencia artificial* (**Óscar Jerez García y Adrián Navas Berbel**).

Eje 2. Investigación y tendencias en la Didáctica de la Geografía (aula de referencia 2A, Edificio Solís), moderador Alejandro Gómez Gonçalves.

1. *La comparación de mapas como estrategia para mejorar la competencia espacial* (Antoni Pons Esteva; Jaume Binimelis Sebastián; Juan Antonio García González y Gabriel Mateu Janer).
2. *-La DANA de octubre de 2024 en la Comunitat Valenciana: una oportunidad para alfabetizar geográficamente al profesorado de educación secundaria* (Diego García Monteagudo).
3. *Implementación del enfoque transdisciplinar en las salidas de campo de Geografía y Ciencias Ambientales: salida al Campo de Gibraltar* (Francisco Javier Toro Sánchez; Juan Garrido Clavero y José Luis Serrano Montes).
4. *¿Podemos contribuir a mejorar los conocimientos de los alumnos de 3º de ESO sobre Geografía de España?* (Alejandro Gómez Gonçalves; Bartomeu Sastre Canals; David Font y Jaume Binimelis Sebastián).
5. *Algunas evidencias de la validez del proyecto COGESO para la mejora del conocimiento y competencias geográfico-espaciales del alumnado de ESO* (Jaume Binimelis Sebastián; Antoni Pons Esteva; Alejandro Gómez Gonçalves y Péter Bagoly Simó).

Eje 3. Recursos y propuesta didácticas para la enseñanza de la Geografía (aula de referencia 11A, Edificio Solís), moderador Valeriano Rodero González.

1. *Luta pela vida. Abordando las experiencias y temáticas indígenas en el aula con juegos de mesa* (José Rafael Vilela da Silva; Felipe Costa Aguiar y Jeani Delgado Paschoal Moura).
2. *Caminando y hablando: una propuesta didáctica en/con el Jardín Botánico de Londrina, Paraná, Brasil* (Felipe Costa Aguiar; José Rafael Vilela da Silva y Jeani Delgado Paschoal Moura).
3. *El distrito sur de Córdoba y sus barrios como recurso didáctico* (José R. Pedraza Serrano).
4. *Aprendizaje-servicio y evaluación en el zoológico de Guadalajara* (José Ramón Álvarez Layna; Ayar Rodríguez de Castro).
5. *Enseñanza de la Geografía utilizando recursos urbanos: una experiencia en la Facultad de Educación de la Universidad de Alcalá* (Miriam Hernández del Barco; Francisco Ortega Higuieruelo y José Ramón Álvarez Layna).

Eje 4. Igualdad e inclusión desde la Didáctica de la Geografía (aula de referencia 14A, Edificio Solís), moderadora Isabel María Gómez Trigueros.

1. *Derribar estereotipos desde la didáctica de la Geografía. Propuesta en la formación inicial del profesorado* (María Yazmina Lozano Mas e Itahisa Chávez Santana).
2. *Aprendizaje geográfico, género y vida cotidiana. La oralidad como recurso didáctico* (Juan Samuel García Hernández).
3. *Storygeo. Un aprendizaje colaborativo en Geografía con perspectiva de género* (Montserrat Guerrero Lladós y Joan Ganau Casas).

4. *El aprendizaje geográfico en alumnado con trastorno del espectro autista (TEA)* (Isaac Buzo Sánchez).

Viernes, día 14 de noviembre de 2025, de 13:00 a 14:30 horas

Eje 1. Inteligencia artificial y enseñanza de la Geografía (aula de referencia 6A, Edificio Solís), moderador Rubén Delgado Álvarez.

1. *Reconfiguración del trabajo de campo en la educación geográfica: tecnología, inteligencia artificial y desafíos pedagógicos* (**Daniela Retama Quirós**).
2. *La percepción del paisaje de Castilla- La Mancha (España). Estudio comparativo entre el profesorado en formación y la Inteligencia Artificial* (**Álvaro Francisco Morote Seguido y Óscar Jerez García**).
3. *La IA como herramienta educativa para la detección de fake news* (**Rubén Delgado Álvarez**).

Eje 3. Recursos y propuesta didácticas para la enseñanza de la Geografía (aula de referencia 11A, Edificio Solís), moderador Alejandro Gómez Gonçalves.

1. *Geografía, desde lo local a lo global: los murales como recurso educativo para la formación docente* (**Cristina Honrubia Montesinos; Sergio Tirado Olivares y Gema Sánchez Emeterio**).
2. *Conjuros en nuestros paisajes* (**Roberto Ruiz Luque; María Mercedes González Suárez y Leví García Romero**).
3. *Propuesta de innovación socioeducativa geográfica: despoblación rural, alfabetización mediática, herramientas digitales y sustentabilidad integral ante los desafíos locales. El caso didáctico del alto Tormes* (**Jesús Moreno Arriba**).
4. *Formación transdisciplinar y transnacional del profesorado en educación climática a partir del uso de los SIG: el proyecto GIS-T* (**Juan Mar Beguería; Ondrej Kratochvíl; María Sebastián López y Rafael de Miguel González**).
5. *Las claves para la mejora del conocimiento espacial en cuestiones globales en el alumnado de secundaria en las Islas Baleares* (**Gabriel Mateu Janer; Isabel María Gómez Trigueros; Jaume Binimelis Sebastián y Bartomeu Sastre Canals**).
6. *Didáctica del paisaje en Geografía a través del arte pictórico: posibilidades y potencialidades* (**Lía Fernández Sangrador; Ana Lago Saavedra y Carmen del Río Acobi**).

Eje 4. Igualdad e inclusión desde la Didáctica de la Geografía (aula de referencia 14A, Edificio Solís), moderador Valeriano Roderó González.

1. *Aprender acerca del espacio público con mirada inclusiva* (**Anna Serra Salvi y Rosa María Medir Huerta**).



2. *Diversidad e inclusión: oportunidades en el curriculum español de Geografía desde la enseñanza universitaria (Javier Álvarez Otero; Marta Gallardo Beltrán y María Luisa de Lázaro Torres).*
3. *Diversidad espacial y Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA): retos y perspectivas en la educación geográfica (Carlota López Fernández y María Ángeles Rodríguez Domenech).*

Toda la información se encuentra disponible y actualizada en la web:

<https://geodidsalamanca.org/>